

4.3. Lehrveranstaltungsübersicht

1./2. Semester	Bachelorstudium für die Primarstufe	LV-Typ	SWS	ECTS-AP	Sem.
	BWG Modul: Bildungsprozesse, Lehren und Lernen		3	4	
BWA01	Einführung in Lehren und Lernen (STEOP)	VO	2	3	1
BWA02	Orientierung im Berufsfeld (STEOP)	SE	1	1	1
1.2	PPD Modul: Grundlagen fachlichen und didaktischen Denkens und Handelns: Geisteswissenschaftlich-kreativer Bereich 50% F, 50 % FD		10,25	14	
PB12DE01	Erfahrung und Umgang mit Sprache und Spracherwerb	VO	2	3	1
PB12DE02	Erfahrung und Umgang mit Sprache und Spracherwerb	SE	1	2	2
PB12SU03	Politische Bildung	SE	0,75	1	1
PB12LF04	Teaching Foreign Language (FL) at Primary Level (1)	SE	1	1	1
PB12LF05	Communication and Social Skills in the FL Classroom	SE	0,5	1	2
PB12BE06	Bildnerische Grundlagen 1	UE	1,5	1,5	1
PB12BE07	Bildnerische Grundlagen 2	UE	1,5	1,5	2
PB12GG08	Grafische Grundlagen	UE	0,5	1	1
PB12WX09	Textile Grundlagen, Techniken und Herstellungsverfahren	UE	0,75	1	1
PB12WX10	Textile Grundlagen, Techniken und Herstellungsverfahren	UE	0,75	1	2
1.3	PPD Modul: Grundlagen fachlichen und didaktischen Denkens und Handelns Naturwissenschaftlich-mathematischer Bereich 50% F, 50 % FD		6,5	10	
PB13MA01	Arithmetik und ihre Didaktik für Kinder mit heterogenen Lernvoraussetzungen (STEOP)	VO	1	2	1
PB13MA02	Arithmetik und ihre Didaktik für Kinder mit heterogenen Lernvoraussetzungen	VO	1	2	2
PB13SU03	Einführung in den Sachunterricht	VO	0,75	1	1
PB13SU04	Physik	SE	0,75	1	2
PB13BS05	Grundlagen der Bewegungshandlungen	UE	0,5	1	1
PB13WT06	Technisches Werken: Grundlagen Technik und Technologie	UE	0,75	1	1
PB13WT07	Technisches Werken: Grundlagen Technik und Technologie	UE	0,75	1	2
PB13MP08	Medien und digitale Kompetenzen	SE	1	1	1
1.4	PPD Modul: Grundlagen der Didaktik und Methodik unter dem Aspekt der Diversität: Geisteswissenschaftlich-kreativer Bereich 50% F, 50 % FD		10,5	15	
PB14DE01	Achtsamkeit und Regelkonstruktionen beim Schriftspracherwerb (STEOP)	SE	1	2	1
PB14DE02	Achtsamkeit und Regelkonstruktionen beim Schriftspracherwerb	SE	1	3	2
PB14LF03	FL-Teaching in the Multilingual Primary Classroom	SE	1	1	2
PB14WX04	Textile Grundlagen	UE	0,5	1	1
PB14ME05	Grundlagen musikalischen Handelns: Musiktheorie und Gehörbildung	UE	0,75	1	1
PB14ME06	Liederarbeitung/Methoden der Liedervermittlung	UE	0,75	1	2
PB14IM07	Instrumentalkompetenz und schulpraktisches Instrumentalspiel 1	UE	0,5	0,5	1
PB14IM08	Instrumentalkompetenz und schulpraktisches Instrumentalspiel 2	UE	0,5	0,5	2
PB14SB09	Stimmbildung 1	UE	0,5	0,5	1
PB14SB10	Stimmbildung 2	UE	0,5	0,5	2
PB14RH11	Rhythmik und Entwicklungsförderung	UE	0,75	1	1
PB14RH12	Rhythmik und Gestaltungsprozesse	UE	0,75	1	2
PB14DZ13	Deutsch als Zweitsprache I: Psycholinguistische, gesetzliche und soziolinguistische Grundlagen	SE	1	1	2
PB14MD14	Mehrstufendidaktik allgemein	SE	1	1	2
1.5	PPD Modul: Grundlagen der Didaktik und Methodik unter dem Aspekt der Diversität: Naturwissenschaftlich-mathematischer Bereich 50% F, 50 % FD		8,75	11	
PB15MA01	Mit Zahlen spielen	SE	1	1	1
PB15MA02	Übung zur Vorlesung Arithmetik I	UE	1	1,5	1
PB15MA03	Übung zur Vorlesung Arithmetik II	UE	1	1,5	2
PB15SU04	Naturwissenschaften und Technik	SE	0,75	1	1
PB15SU05	Biologie	SE	0,75	1	2

PB15SU06	Ökologie und Gesundheit	SE	0,75	1	2
PB15BS07	Spielerische Bewegungshandlungen	SE	1	1	1
PB15BS08	Könnens- und leistungsorientierte Bewegungshandlungen	UE	1	1	2
PB15TW09	Technische Kontexte -- Information und Kommunikation	UE	0,5	1	1
PB15MP10	Medien und digitale Kompetenzen	UE	1	1	2

2. Semester	Bachelorstudium für die Primarstufe		SWS	ECTS-AP	Sem.
	BWG Modul: Bildungsprozesse, Lehren und Lernen		3	4	
BWA.003	Theorie und Praxis des Unterrichts	SE	2	2	2
BWA.004	Entwicklung und Person	SE	1	2	2
	PPS Modul: Lehren und Lernen – Pädagogisch-praktisches Handeln wahrnehmen, reflektieren		1	2	
BWA.03a	Theorie und Praxis des Unterrichts	PR	1	2	2

3. Semester	Bachelorstudium für die Primarstufe		SWS	ECTS-AP	Sem.
BWB	BWG Modul: Bildungstheorie und Gesellschaftskritik		3	4	
BWB.001	Grundlagen und Grundbegriffe der Pädagogik	VO	2	2	3
BWB.003	Gesellschaftliche Bedingungen von Bildungsprozessen	SE	1	2	3
PB33	PPD Modul: Schule als Ort des Forderns und Förderns 40% F, 60 % FD		9,25	11	
PB33DE01	Sprachbetrachtung und Verfassen von Texten	SE	1	1	3
PB33MA02	Geometrie und ihre Didaktik für Kinder mit heterogenen Lernvoraussetzungen I	SE	1	2	3
PB33LF03	Teaching FL at Primary Level (2)	SE	1	1	3
PB33BS04	Schwimmen lernen	UE	1	1	3
PB33BE05	Bildnerische Prozesse planen und initiieren	UE	0,5	1	3
PB33WT06	Technisches Werken: Produktgestaltung	UE	1	1	3
PB33WX07	Textile Objekte - Produktgestaltung	UE	1	1	3
PB33ME08	Grundlagen musikalischen Handelns: Musizieren und Bewegen	UE	0,75	1	3
PB33IM09	Instrumentalkompetenz und schulpraktisches Instrumentalspiel 3	UE	0,5	0,5	3
PB33SB10	Stimmbildung 3	UE	0,5	0,5	3
PB33DZ11	Deutsch als Zweitsprache II: Grundlagen der Zweitsprachendidaktik und der Alphabetisierung in der Zweitsprache	UE	1	1	3
	PPS-Modul: Pädagogisch-praktisches Handeln wahrnehmen, reflektieren, planen und gestalten		3	5	
PB34PPS01	Primarstufe: Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und analysieren	PR	2	4	3
PB34PPS02	Primarstufe: Grundlagen der Unterrichtsplanung	SE	1	1	3
PB32IPa	Schwerpunkt Inklusive Bildung Modul: Förderbereiche Sehen, Hören, Motorik, Sprache und geistige Behinderung		7	8	
PB32IPa01	Förderbereich Sehen	SE	1	1	3
PB32IPa02	Förderbereich Hören	SE	1	1	3
PB32IPa03	Förderbereich Motorik	SE	1	1	3
PB32IPa04	Förderbereich Sprache	SE	1	1	3
PB32IPa05	Förderbereich Kognition	SE	1	1	3
PB32IPa06	Individualisierte Lernumgebungen	UE	2	3	3
PB32IPb	Schwerpunkt Inklusive Bildung Modul: Inklusive Bildung (Modul über 3. und 4. Semester)		1	2	
PB32IPb01	Theorien und Modelle inklusiver Pädagogik	VO	1	2	3
PB32EP	Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang Modul: Forschendes und entdeckendes Lernen im erweiterten Schuleingangsbereich (Modul über 3. und 4. Semester)		4	10	
PB32EP01	Einführung und Studien der empirischen Kindheitsforschung	SE	1	3	3
PB32EP02	Theorien, Methoden und Konzepte der Elementarpädagogik	SE	2	3	3
PB32EP03	Potentiale und Analyse des forschenden Lernens in der pädagogischen Praxis	SE	1	4	3

PB32LN	Schwerpunkt Lernraum Natur Modul: Natürlich lernen		5	10	
PB32LN01	Grundlagen: Natürlich lernen I	SE	2	3	3
PB32LN02	Grundlagen: Natürlich lernen II	SE	-	2	3
PB32LN03	Methoden der Naturvermittlung	SE	0,5	1	3
PB32LN04	Methoden der partizipativen Bildung in Seminaren und Vorträgen	SE	0,5	1	3
PB32LN05	Exkursion	EX	1	2	3
PB32LN06	Supervision	AG	1	1	3
PB32MS	Schwerpunkt Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung Modul: Sprachliche Bildung – Linguistische Grundlagen und Sprachenerfahrung Grundmodul und Vertiefungsmodul bzw. alternativ : Modul Kroatisch/Ungarisch: Entwicklung der burgenländisch-kroatischen bzw. ungarischen Schriftsprache Modul Deutsch als Zweitsprache: Sprachstrukturen, Sprachlernerfahrung und sprachsensibler Unterricht		5	10	
PB32MS01	Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit: Psycho- und soziolinguistische Grundlagen	VO	1	2	3
PB32MS02	Sprachenbewusstsein u. Umgang mit Diversität in sprachlich heterogenen Klassen	VO	1	2	3
	Summe Grundmodul:		2	4	
PB32MSa03	Minderheitenschulwesen im Burgenland	SE	1	2	3
PB32MSa04	Sprachlernerfahrung: Volksgruppen-, Migrations- und Nachbarsprachen	UE	1	2	3
PB32MSa05	Sprachsensibler Sachfachunterricht	SE	1	2	3
	Summe Vertiefungsmodul:		3	6	
PB32MSb03	Vergleichende und dialektologische Übungen Kroatisch/Ungarisch	UE	1	2	3
PB32MSb04	Fachdidaktik Kroatisch 1/ Fachdidaktik Ungarisch 1	SE	1	2	3
PB32MSb05	Erweiterung der spezifischen Sprachkompetenz 1	UE	1	2	3
	Summe Kroatisch-/Ungarisch-Modul:		3	6	
PB32MSc03	Sprachstrukturen im DaZ-Unterricht: Eigenkompetenz und Didaktik 1	UE	1	2	3
PB32MSa04	Sprachlernerfahrung: Volksgruppen-, Migrations- und Nachbarsprachen	UE	1	2	3
PB32MSa05	Sprachsensibler Sachfachunterricht	SE	1	2	3
	Summe DaZ-Modul:		3	6	
PB32MK	Schwerpunkt medien.didaktik.kompetenz: Mediale Lern- und Lebenswelten		5	10	
PB32MK01	Deutsch	UE	2	4	3
PB32MK02	Sachunterricht	UE	2	4	3
PB32MK03	Psychologie	UE	0,5	1	3
PB32MK04	Medienkompetenz (MeK)	UE	0,5	1	3

4. Semester	Bachelorstudium für die Primarstufe		SWS	ECTS-AP	Sem.
BWB	BWG Modul: Bildungstheorie und Gesellschaftskritik		2	2	
BWB.002	Einführung in pädagogische Forschung	SE	2	2	4
PB43	PPD Modul: Diagnostik, individuelles Lernen und Potentialentwicklung in heterogenen Gruppen 40% F, 60 % FD		10,5	12	
PB43DE01	Umgang mit Texten beim Aufbau von Lesekompetenzen	SE	1	1	4
PB43MA02	Geometrie und ihre Didaktik für Kinder mit heterogenen Lernvoraussetzungen II	UE	1	1	4
PB43SU03	Chemie und Umwelt im Sachunterricht	UE	0,75	1	4
PB43LF04	Psycholinguistic Basics for Individualized FL Teaching	SE	1	1	4
PB43BS05	Erfahrungs- und leistungsorientierte Bewegungshandlungen	SE	1	1	4
PB43ME06	Erschließen von Musikkulturen	UE	0,75	1	4
PB43IM07	Instrumentalkompetenz und schulpraktisches Instrumentalspiel 4	UE	0,5	0,5	4
PB43SB08	Stimmbildung 4	UE	0,5	0,5	4
PB43SH09	Sprache, Spracherwerb, Störungen und sprachheilpädagogische Förderung	UE	2	2	4
PB43RP10	Der Mensch in seiner religiösen Dimension	SE	2	3	4
	PPS Modul: Pädagogisch-praktisches Handeln professionalisieren und evaluieren (Modul über 4. und 5. Semester)		4	7	
BWB.02a	BWG: Einführung in die pädagogische Forschung	PR	0	2	4

PB44PPS02	Primarstufe: Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	PR	2	3	4
PB44PPS03	Primarstufe Schwerpunkt: Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, planen und realisieren	AG	2	2	4
PB42IPa	Schwerpunkt Inklusive Bildung Modul: Förderbereich Lernen (Modul über 4. und 5. Semester)		2	4	
PB42IPa01	Diagnostik und Förderung bei Leserechtschreibschwierigkeiten	SE	2	4	4
PB42IPb	Schwerpunkt Inklusive Pädagogik Modul: Inklusive Bildung (Modul über 3. und 4. Semester)		3	4	
PB42IPb01	Grundlagen inklusiver Didaktik	SE	3	4	4
PB42EPa	Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang Modul: Forschendes und entdeckendes Lernen (Modul über 3. und 4. Semester)		4	5	
PB42EPa01	Selbstbildungsprozesse in der individualisierten Lernumgebung	SE	2	3	4
PB42EPa02	Forschungswerkstatt I	UE	2	2	4
PB42EPb	Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang Modul: Erfassen und Begleiten individueller Entwicklungsprozesse (Modul über 4. und 5. Semester)		1	3	
PB42EPb01	Beobachtung und Dokumentation: Individuum	SE	1	3	4
PB42LN	Schwerpunkt Lernraum Natur Modul: Bildungsauftrag		5	8	
PB42LN01	Handlungsfelder I: Kennenlernen und Orientierung I	SE	2	3	4
PB42LN02	Handlungsfelder I: Kennenlernen und Orientierung II	SE	-	2	4
PB42LN03	Disziplinierter Unterricht/Disloziertes Bildungsprogramm oder forschendes, entdeckendes Lernen oder Landschaftsschutz, aktiver Natur- und Tierschutz	SE	2	2	4
PB42LN04	Supervision	AG	1	1	4
PB42MS	Schwerpunkt Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung Modul: Sprachliche Bildung – Spracherwerb und Sprachentwicklung Grundmodul und Vertiefungsmodul bzw. alternativ: Modul Kroatisch/Ungarisch: Spracherwerb und Sprachenlernen Modul Deutsch als Zweitsprache: Sprachstrukturen und Lernaltersprache		5	8	
PB42MS01	Zweitspracherwerb und Sprachentwicklung – Sprachstandsdiagnose Deutsch	SE	2	3	4
	Summe Grundmodul:		2	3	
PB42MSa02	Kontrastive Sprachbetrachtung, Sprachbewusstheit und Lernaltersprachenanalyse	UE	1	2	4
PB42MSa03	Aufbau: Didaktik Deutsch als Zweitsprache	SE	2	3	4
	Summe Vertiefungsmodul:		3	5	
PB42MSb02	Methoden des Spracherwerbs und des Sprachlernens	UE	1,25	2,5	4
PB42MSb03	Fachdidaktik Kroatisch 2/ Fachdidaktik Ungarisch 2	SE	1,75	2,5	4
	Summe Kroatisch/Ungarisch-Modul:		3	5	
PB42MSc03	Sprachstrukturen im DaZ-Unterricht: Eigenkompetenz und Didaktik 2	UE	2	3	4
PB42MSa02	Kontrastive Sprachbetrachtung, Sprachbewusstheit und Lernaltersprachenanalyse	UE	1	2	4
	Summe DaZ-Modul:		3	5	
PB42MK	Schwerpunkt medien.didaktik.kompetenz: Lehren und Lernen mit Medien		4	8	
PB42MK01	Deutsch	UE	1,5	3	4
PB42MK02	Sachunterricht	UE	1,5	3	4
PB42MK03	Unterrichtswissenschaft	UE	0,5	1	4
PB42MK04	Medienkompetenz (MeK)	UE	0,5	1	4

5. Semester	Bachelorstudium für die Primarstufe	LV-Typ	SWS	ECTS-AP	Sem.
BWC	BWG Modul: LehrerInnenberuf als Profession		3	4	
BWC.001	Grundlagen pädagogischer Professionalisierung	VO	1	2	5
BWC.003	Diversität und Inklusion	SE	2	2	5
PB53	PPD Modul: Forschungsgeleitetes Lernen und Arbeiten 40% F, 60% FD		8,75	11	
PB53DE01	Reflektierte und kreative Textrezeptionen und Textproduktionen	SE	1	2	5

PB53MA02	Sachrechnen und Größen 1	SE	1	2	5
PB53SU03	Historische Perspektive	SE	0,75	1	5
PB53LF04	Reflective FL Teaching and Learning	UE	1	1	5
PB53BS05	Wahrnehmen und Gestalten	UE	1	1	5
PB53BE06	Bildnerische Praxis verbunden mit außerschulischen Lernorten	UE	1	1	5
PB53CE07	Chor- und Ensembleleitung 1	UE	0,5	0,5	5
PB53IM08	Instrumentalkompetenz und schulpraktisches Instrumentalspiel 5	UE	0,5	0,5	5
PB53TR09	Grundlagen von Transitionsprozessen	SE	1	1	5
PB53RP10	Christentum und religiöse Vielfalt im Dialog	SE	1	1	5
	PPS Modul: Pädagogisch-praktisches Handeln professionalisieren und evaluieren (Modul über 4. und 5. Semester)		4	7	
BWC.03a	BWG: Diversität und Inklusion	PR	0	2	5
PB54PPS02	Primarstufe und Schwerpunkt: Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, evaluieren, planen und realisieren	PR	3	4	5
PB54PPS03	Gestaltung von inklusiven Lernwelten in Bezug auf Begabung und Behinderung I	AG	1	1	5
PB52IP	Schwerpunkt Inklusive Pädagogik Modul: Förderbereich Lernen (Modul über 4. und 5. Semester)		4	8	
PB52IP01	Diagnostik und Förderung bei Dyskalkulie	SE	2	4	5
PB52IP02	Präventions- und Interventionskonzepte im Förderbereich Lernen	SE	2	4	5
PB52EP	Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang Modul: Erfassen und Begleitenentwicklungsspezifischer Potentiale: Grundlagen (Modul über 4. und 5. Semester)		6	8	
PB52EP01	Entwicklungsverläufe I	SE	2	3	5
PB52EP02	Sensorik und Motorik	SE	2	2	5
PB52EP03	Kognition und Sprache	SE	2	3	5
PB52LN	Schwerpunkt Lernraum Natur Modul: Arbeiten in Gruppen		5	8	
PB52LN01	Grundlagen: Arbeiten in Gruppen I	SE	2	3	5
PB52LN02	Grundlagen: Arbeiten in Gruppen II	SE	-	2	5
PB52LN03	Outdoor-Pädagogik	SE	2	2	5
PB52LN04	Supervision	AG	1	1	5
PB52MS	Schwerpunkt Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung Modul: Sprachliche Bildung – Migration und Diversitätskompetenz Grundmodul und Vertiefungsmodul bzw. alternativ: Modul Kroatisch/Ungarisch: Kulturgeschichte des burgenländisch-pannonischen Raumes Modul Deutsch als Zweitsprache: Literalität und Textkompetenz		5	8	
PB52MS01	Einführung in die Migrationspädagogik	VO	2	3	5
	Summe Grundmodul:		2	3	
PB52MSa02	Methodisch-didaktische Grundlagen des mehrsprachigen Unterrichts	SE	1,75	2,5	5
PB52MSa03	Das Curriculum Mehrsprachigkeit in der reflexiven Praxis	SE	1,25	2,5	5
	Summe Vertiefungsmodul:		3	5	
PB52MSb02	Geschichte, Literatur und Kultur der burgenl. Kroaten/Ungarn	VO	1,25	2,5	5
PB52MSb03	Fachdidaktik Kroatisch 3/Fachdidaktik Ungarisch 3	SE	1,75	2,5	5
	Summe Kroatisch-/Ungarisch-Modul:		3	5	
PB52MSc02	Entwicklung von Hör- und Leseverstehen sowie rezeptiver Textkompetenz in DaZ	SE	1	2	5
PB52MSc03	Kinder- und Jugendliteratur im DaZ-Unterricht	SE	0,75	1	5
PB52MSc04	Phonologische und graphematische Grundlagen der Ausspracheschulung sowie des Schriftsprach- und Orthographieerwerbs in der Zweitsprache	UE	1,25	2	5
	Summe DaZ-Modul:		3	5	
PB52MK	Schwerpunkt medien.didaktik.kompetenz: „hands-on“-Medien und digitale Medien		4	8	
PB52MK01	Deutsch	UE	1,5	3	5
PB52MK02	Mathematik	UE	1,5	3	5
PB52MK03	Erziehungswissenschaft	UE	0,5	1	5
PB52MK04	Medienkompetenz (MeK)	UE	0,5	1	5

6. Semester	Bachelorstudium für die Primarstufe		SWS	ECTS-AP	Sem.
BWC	BWG Modul: LehrerInnenberuf als Profession		4	4	
BWC.002	Interaktionsprozesse im pädagogischen Kontext	SE	2	2	6
BWC.004	Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung	SE	2	2	6
PB63	PPD Modul: Projektorientiertes Lernen und Arbeiten 30% F, 70 % FD		8,75	11	
PB63DE01	Kooperative Lernformen innerhalb von heterogen geführten Deutschlerngruppen	UE	1	1	6
PB63MA02	Sachrechnen und Größen 2	UE	1	1	6
PB63SU03	Wirtschaftliche Perspektive	SE	0,75	2	6
PB63LF04	FL Projects in the Primary Classroom	SE	1	1	6
PB63BS05	Erleben und Wagen	SE	1	1	6
PB63CE06	Chor- und Ensembleleitung 2	UE	0,5	0,5	6
PB63IM07	Instrumentalkompetenz und schulpraktisches Instrumentalspiel 6	UE	0,5	0,5	6
PB63SP08	Pädagogisches Schwerpunktprojekt	SE	3	4	6
	PPS Modul: Schule und Unterricht innovieren (Modul über 6. und 7. Semester)		4	7	
BWC.04a	BWG: Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung	PR	0	2	6
PB64PPS02	Primarstufe und Schwerpunkt: Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren, evaluieren, planen und realisieren	PR	3	4	6
PB64PPS03	Gestaltung von inklusiven Lernwelten in Bezug auf Begabung und Behinderung 2	AG	1	1	6
PB62IP	Schwerpunkt Inklusive Pädagogik Modul: Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung (Modul über 6. und 7. Semester)		4	8	
PB62IP01	Klinische Kinder- und Jugendpsychologie	VO	1	2	6
PB62IP02	Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen	UE	3	6	6
PB62EP	Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang Modul: Erfassen und Begleiten entwicklungsspezifischer Potentiale: Vertiefung (Modul über 6. und 7. Semester)		5	8	
PB62EP01	Beobachtung und Dokumentation: Gruppe	SE	1	2	6
PB62EP02	Entwicklungsverläufe II	SE	1	2	6
PB62EP03	Transition und Kommunikation	SE	1	2	6
PB62EP04	Gruppenbezogene Lernsettings	SE	2	2	6
PB62LN	Schwerpunkt Lernraum Natur Modul: Wahrnehmung und Erkenntnis		5	8	
PB62LN01	Grundlagen: Wahrnehmung und Erkenntnis I	SE	2	3	6
PB62LN02	Grundlagen: Wahrnehmung und Erkenntnis II	SE	-	2	6
PB62LN03	Dislozierter Unterricht/Disloziertes Bildungsprogramm oder forschendes, entdeckendes Lernen oder Landschaftsschutz, aktiver Natur- und Tierschutz	SE	2	2	6
PB62LN04	Supervision	AG	1	1	6
PB62MS	Schwerpunkt Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung Modul: Sprachliche Bildung – Sprachendidaktik und Literatur Grundmodul und Vertiefungsmodul bzw. alternativ: Kroatisch/Ungarisch: Literatur und Leseförderung 1 Modul Deutsch als Zweitsprache: Unterrichts- und Forschungsmethodik		5	8	
PB62MS01	Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik	VO	2	3	6
	Summe Grundmodul:		2	3	
PB62MSa02	Mehrsprachige Kinder- und Jugendliteratur	SE	1,25	2,5	6
PB62MSa03	Forschung im Bereich schulische Mehrsprachigkeit	SE	1,75	2,5	6
	Summe Vertiefungsmodul:		3	5	
PB62MSb02	Kroatische/Ungarische Kinder- und Jugendliteratur 1	SE	1,25	2,5	6
PB62MSb03	Fachdidaktik Kroatisch 4/ Fachdidaktik Ungarisch 4	SE	1,75	2,5	6
	Summe Kroatisch-/Ungarisch-Modul:		3	5	
PB62MSc02	Entwicklung von Sprech- und Schreibfertigkeit sowie produktiver Textkompetenz in DaZ	SE	1,25	2,5	6
PB62MSa03	Forschung im Bereich schulische Mehrsprachigkeit	SE	1,75	2,5	6
	Summe DaZ-Modul:		3	5	
PB62MK	Schwerpunkt medien.didaktik.kompetenz: Lernumgebungen		4	8	
PB62MK01	Deutsch	UE	1,5	3	6

PB62MK02	Mathematik	UE	1,5	3	6
PB62MK03	Soziologie	UE	0,5	1	6
PB62MK04	Medienkompetenz (MeK)	UE	0,5	1	6

7. Semester	Bachelorstudium für die Primarstufe	LV	SWS	ECTS-AP	Sem.
BWD	BWG Modul: Schulentwicklung und Bildungssystem im Wandel		3	3	
BWD.001	Grundlagen und Entwicklung des Bildungswesens im nationalen und internationalen Vergleich	VO	2	2	7
BWD.002	Qualitätssicherung und Evaluation	SE	1	1	7
PB73	PPD Modulthema: Schule als Ort professionellen Handelns I 30% F, 70 % FD		10,5	14	
PB73DE01	Phantasievolle Wege im Umgang mit Lesen und Schreiben	SE	1	1	7
PB73MA02	Lernstandserfassung und Förderung I	SE	1	2	7
PB73SU03	Raumbezogene Perspektiven	SE	0,75	1	7
PB73SU04	Verkehrserziehung	SE	0,75	1	7
PB73LF05	CLILC- Content and Language Integrated Learning in the Primary Classroom	SE	1	1	7
PB73BS06	Grundlagen der Gesundheitspädagogik	SE	0,75	1	7
PB73BE07	Individuelle künstlerisch-ästhetische Praxis	UE	1	1	7
PB73WT08	Technisches Werken: Gebaute Umwelt	UE	1	1	7
PB73WX09	Lebensraum Textil	UE	1	1	7
PB73ME10	Musizier-Arrangements für heterogene Gruppen	UE	0,75	1	7
PB73MP11	Medien und digitale Kompetenzen 3	UE	0,5	1	7
PB73TR12	Kooperation und Vernetzung im Kontext von Transitionsprozessen	SE	0,5	1	7
PB73TR13	Ausgestaltung individueller Transitionsprozesse	SE	0,5	1	7
	PPS Modul: Schule und Unterricht innovieren (Modul über 6. und 7. Semester)		3	5	
BWD.02a	BWG: Forschungspraktikum Qualitätssicherung und Evaluation	PR	0	2	7
PB74PPS02	Primarstufe und Schwerpunkt: Handeln im Berufsfeld Schule analysieren, reflektieren, evaluieren, planen und realisieren	PR	2	2	7
PB74PPS03	Grundlagen projektorientierten Unterrichts	AG	1	1	7
PB72IPa	Schwerpunkt Inklusive Pädagogik Modul: Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung (Modul über 6. und 7. Semester)		2	4	
PB72IPa01	Beratung und Krisenintervention	SE	2	4	7
PB72IPb	Schwerpunkt Inklusive Pädagogik Modul: Systemische Vernetzung		2	4	
PB72IPb01	Systemische Vernetzung	SE	1	2	7
PB72IPb02	Schulrechtliche Grundlagen im Kontext von Inklusion	VO	1	2	7
PB72EPa	Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang Modul: Erfassen und Begleiten entwicklungsspezifischer Potentiale: Vertiefung		2	3	
PB72EPa01	Transitionsprojekt	SE	2	3	7
PB72EPb	Schwerpunkt Elementarpädagogik Modul: Entwicklungsspezifische Bildungsprozesse im Transitionsbereich Kindergarten-Schule		2	5	
PB72EPb01	Planung und Gestaltung von Transitionsprojekten	SE	1	3	7
PB72EPb02	Projekt- und Organisationsmanagement	SE	1	2	7
PB72LN	Schwerpunkt Lernraum Natur Modul: Natur in und um uns		5	8	
PB72LN01	Grundlagen: Natur in und um uns I	SE	2	3	7
PB72LN02	Grundlagen: Natur in und um uns II	SE	-	2	7
PB72LN03	Tiere als Teil der Pädagogik	SE	1	1	7
PB72LN04	Tiergestützte Pädagogik	SE	1	1	7
PB72LN05	Supervision	AG	1	1	7
PB72MS	Schwerpunkt Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung Modul: Sprachliche Bildung – Mehrsprachigkeit und Interkulturalität Grundmodul und Vertiefungsmodul bzw. alternativ: Modul Kroatisch/Ungarisch: Volksgruppensprachen und Interkulturelles Lernen Modul Deutsch als Zweitsprache: Mehrsprachigkeit und interkulturelles Lernen		5	8	

PB72MS01	Interkulturelle Aspekte der Pädagogik – Kulturspezifische Erziehungsmodelle	VO	2	3	7
	Summe Grundmodul:		2	3	
PB72MSa02	Interkulturelles Lernen im Kontext von DaZ und MSK	SE	1,75	2,5	7
PB72MSa03	Multikulturalität und Kultur im Burgenland	VO	1,25	2,5	7
	Summe Vertiefungsmodul:		3	5	
PB72MSb02	Multikulturalität und Kultur im Burgenland	VO	1,25	2,5	7
PB72MSb03	Fachdidaktik Kroatisch 5/Fachdidaktik Ungarisch 5	SE	1,75	2,5	7
	Summe Kroatisch-/Ungarisch-Modul:		3	5	
PB72MSa02	Interkulturelles Lernen im Kontext von DaZ und MSK	SE	1,75	2,5	7
PB72MSc03	Aspekte der Arbeit mit Kindern mit Fluchterfahrung	SE	0,75	1,5	7
PB72MSc04	Die Erstsprachen der SchülerInnen als Ressource für den Deutschunterricht	SE	0,5	1	7
	Summe DaZ-Modul:		3	5	
PB72MK	Schwerpunkt medien.didaktik.kompetenz: Medienwelten		4	8	
PB72MK01	Mathematik	UE	1,5	3	7
PB72MK02	Sachunterricht	UE	1,5	3	7
PB72MK03	Medienkompetenz (MeK)	UE	1	2	7

8. Semester	Bachelorstudium für die Primarstufe		SWS	ECTS-AP	Sem.
BWD	BWG Modul: Schulentwicklung und Bildungssystem im Wandel		3	5	
BWD.003	Gebundene Wahlfächer	SE	3	5	8
	PPD Modul: Schule als Ort professionellen Handelns II 30% F, 70 % FD		7,25	9	
PB83DE01	Sprachgestaltung und Sprachreflexion	SE	1	1	8
PB83MA02	Lernstandserfassung und Förderung II	UE	1	1	8
PB83SU03	Gesellschaftliche und kulturelle Perspektive	SE	0,75	1	8
PB83LF04	Professional English for Primary Teachers	SE	0,5	1	8
PB83BS05	Bewegtes Lernen	SE	0,75	1	8
PB83ME06	Musikalisch-interdisziplinäres Gestalten	UE	0,75	1	8
PB83MP07	Medien und digitale Kompetenzen 4	UE	0,5	1	8
PB83WT08	Technisches Werken: Technische und textile Kontexte	UE	1	1	8
PB83WX09	Textiles Werken	UE	1	1	8
PB82IPa	Schwerpunkt Inklusive Pädagogik Modul: Systemische Vernetzung		1	2	
PB82IPa01	Qualität und Qualitätsentwicklung in einer inklusiven Bildungslandschaft	SE	1	2	8
PB82IPb	Schwerpunkt Inklusive Pädagogik Modul: Diversität und Intersektionalität		4	8	
PB82IPb01	Geschlecht und soziale Ungleichheit	SE	1	2	8
PB82IPb02	Interkulturalität und Mehrsprachigkeit	SE	1	2	8
PB82IPb03	Religionen und Interreligiosität	SE	1	2	8
PB82IPb04	Begabung	SE	1	2	8
PB82EP	Schwerpunkt Elementarpädagogik Modul: Entwicklungsspezifische Bildungsprozesse im Transitionsbereich Kindergarten-Schule		6	10	
PB82EP01	Nationale und internationale Positionen	EX	2	4	8
PB82EP02	Entwicklung IN Systemen	SE	2	3	8
PB82EP03	Bildungspartnerschaft unter dem Aspekt der Diversität	SE	2	3	8
PB82LN	Schwerpunkt Lernraum Natur Modul: Nachhaltige Bildung		5	10	
PB82LN01	Handlungsfelder II: Konzepte und Umsetzung I	SE	2	3	8
PB82LN02	Handlungsfelder II: Konzepte und Umsetzung II	SE	-	2	8
PB82LN03	Disziplinierter Unterricht/Disloziertes Bildungsprogramm oder forschendes, entdeckendes Lernen oder Landschaftsschutz, aktiver Natur- und Tierschutz	SE	2	2	8
PB82LN04	Projekt	AG	-	2	8
PB82LN05	Supervision	AG	1	1	8
PB82MS	Schwerpunkt Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung Modul: Sprachliche Bildung – Professionalisierung und Internationalisierung		5	10	

	Grundmodul und Vertiefungsmodul bzw. alternativ: Modul Kroatisch/Ungarisch: Literatur und Leseförderung 2 Modul Deutsch als Zweitsprache: Methodische Aspekte der Sprachförderung				
PB82MS01	Vertiefende Orientierung in schulischen Diversitätsbereichen	VO	1	2	8
PB82MS02	Aufbau Englisch – Nutzung der Lingua Franca für internationale Projekte	SE	1	2	8
	Summe Grundmodul:		2	4	
PB82MSa03	Global Citizenship Education-GCE	SE	1	2	8
PB82MSa04	Interkulturelle Kommunikation	UE	1	2	8
PB82MSa05	Musik als Medium des Interkulturellen Lernens	UE	1	2	8
	Summe Vertiefungsmodul:		3	6	
PB82MSb03	Kroatische/Ungarische Kinder- und Jugendliteratur 2	SE	1	2	8
PB82MSb04	Fachdidaktik Kroatisch 6/ Fachdidaktik Ungarisch 6	SE	1	2	8
PB82MSb05	Erweiterung der spezifischen Sprachkompetenz 2	UE	1	2	8
	Summe Kroatisch/Ungarisch-Modul:		3	6	
PB82MSc02	Kritische Analyse, Adaptierung und eigenständige Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für DaZ	SE	1	2	8
PB82MSc03	Unterrichtsbeobachtung und –analyse (Videoauswertung)	SE	1	1,5	8
PB82MSc04	Durchgängige Sprachförderung in allen Fächern	SE	1	1,5	8
	Abschlussportfolio und Präsentation	SE	-	1	7
	Summe DaZ-Modul:		3	6	
PBFWF	Freie Wahlfächer	SE	1	2	4,8
PB82MK	Schwerpunkt medien.didaktik.kompetenz: Cyberwelten		5	10	
PB82MK01	Mathematik	UE	2	4	8
PB82MK02	Sachunterricht	UE	2	4	8
PB82MK03	Medienkompetenz (MeK)	UE	1	2	8