



Bureau Erasmus :
erasmus-in@univ-montp3.fr

Direction des Relations Internationales et de
la Francophonie (DRIF)
Bâtiment IONESCO – Bureau 03
Route de Mende
34199 Montpellier cedex 5 – France
F MONTPEL03

ATTESTATION DE LANGUE FRANÇAISE NIVEAU B1

Je soussigné(e), Monsieur/ Madame,

Professeur de Français à l'Université de :

(nom de l'université/ Ville/ Pays)

atteste que l'étudiant(e) :

candidat(e) à une mobilité Erasmus à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 (France)

possède l'ensemble des compétences en langue française énoncées ci-dessous :

Celles-ci, correspondant au **niveau B1** du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), lui permettront de suivre les cours et de passer les examens dans de bonnes conditions.

Compréhension Orale :

Il /Elle peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Il /Elle peut comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Compréhension Écrite :

Il /Elle peut comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail. Il /Elle peut comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

Expression Orale

Il /Elle peut articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts. Il /Elle peut brièvement donner les raisons et explications de ses opinions ou projets. Il /Elle peut raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.

Expression Orale en Interaction

Il /Elle peut faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Il /Elle peut prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).

Expression Écrite

Il/Elle peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement. Il /Elle peut écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Signature du Professeur :

Email du Professeur :

N° de téléphone professionnel : +

Date Cachet de l'Université